

Arist

LA LETTRE

MARS 2020 • 67



EDITO

Le 25 février 1980, des parents désireux d'innover et soucieux d'offrir à leurs enfants une vie d'épanouissement et d'ouverture vers l'extérieur ont créé l'Arist.

Association qui, en 40 ans, à force de volonté de familles toujours motivées, de professionnels impliqués a vu l'ouverture de 4 établissements accueillant enfants et adultes ayant le désir de vivre au sein d'une société toujours plus inclusive.

40 ans de projets et d'innovations ont fait de l'Arist une association reconnue par ses partenaires.

40 ans, toute une jeunesse à fêter, les idées foisonnent : Diverses et variées elles impliquent les différentes facettes de l'association et jalonnent l'année d'événements festifs. Vous en trouverez le calendrier dans les pages de ce numéro de La Lettre de l'Arist.

Nous comptons sur votre participation pour faire de ces moments des temps de rencontre et de convivialité.

Françoise MIRABEL

Ça y est, le grand jour est arrivé !

Le 1^{er} service vient de se terminer...

Heureuse d'avoir réussi, fière d'être sur le devant de la scène, l'équipe des 8 « Napoléoniens » est satisfaite de cette première.

Cette équipe composée de Léa, Jessica, Morgane, Anne-Adeye, Lauren, Franck, Christopher et Jean-Sébastien, se retrouve chaque matin au 7 rue Montorge à Grenoble avec le sourire. Avec une envie unique : faire plaisir aux clients. Eva et Benoit, secondé par Bakary (apprenti cuisinier), organisent respectivement le service en salle et l'activité en cuisine, transmettant les rudiments du métier.

Ce restaurant d'application dont une des principales

missions est de former les travailleurs de l'ESAT à de nouveaux métiers doit être un lieu transitoire et permettre à certains d'entre eux d'aller vers un emploi dans le milieu ordinaire.

Après plusieurs semaines de travaux, l'Auberge Napoléon est à nouveau illuminée. Elle a fait peau neuve tout en conservant l'aspect historique de cette institution grenobloise. C'est dans ce cadre que vous pourrez découvrir un menu du jour chaque midi du lundi au vendredi.

Sophie LAFFONT

**Réservez votre table au 04 76 87 53 63
ou par mail à aubergenapoleon@arist.asso.fr**



Programme festif des « 40 ans » de l'Arist

Dimanche 29 mars

Après-midi crêpes organisé dans les locaux du pôle adultes de l'Arist : nous offrons les crêpes et invitons les familles à venir avec une boisson.

Weekend des 13 et 14 juin

Le domaine de Vence à Quaix en Chartreuse nous accueillera dans son cadre verdoyant pour une **rencontre familiale** autour de la piscine.

Vendredi 18 septembre

La troupe de théâtre Arist/ Créarc dévoilera sa nouvelle pièce à l'espace culturel Le Laussy à Gières

Samedi 19 septembre

Nous nous retrouverons pour une **journée anniversaire champêtre** sur le site du maraîchage de l'Arist à Eybens

En novembre

Nous verrons la **projection du film sur la troupe Arist/ Créarc** dans une salle encore à définir.

Vendredi 27 novembre

Les groupes Jazzo Bando et Couleurs Jazz vocal animeront un **repas concert à Domène**

Samedi 12 et dimanche 13 décembre

Les festivités de Noël prendront place à la salle des fêtes de Gières

Le détail de ces manifestations vous parviendra au fil de l'année, vous pouvez déjà en noter les dates dans vos agendas personnels !

Vous avez envie de nous accompagner dans l'organisation de ces moments festifs ?

N'hésitez pas, contactez laurence@arist.asso.fr



Retour sur la formation Bullinger

En ce début d'année 2020, le pôle enfants a pu se retrouver en effectif complet pour une formation hors les murs, le lieu choisi était la maison des associations de la ville d'Eybens.

L'objectif était d'aborder l'approche sensori-motrice. « Le développement de l'enfant est un processus et non un état » a dit André Bullinger » La période sensori-motrice située entre la naissance et 24 mois, est généralement considérée comme le soubassement du développement psychomoteur, affectif et cognitif. Durant cette période, et sur la base des systèmes sensoriels et proprioceptifs, l'enfant construit les premières représentations de son corps et du monde. Les difficultés liées à cette période entraînent des perturbations importantes pouvant s'exprimer sous plusieurs formes...

Autant dire que le pôle enfants s'est senti concerné en lisant ces quelques mots...

Après une lecture des textes parfois très techniques envoyés par les formatrices (le docteur Peterson pédopsychiatre, élève de M. Bullinger et Mme Langlois psychomotricienne et également élève de M. Bullinger), le pôle enfants fut prêt à aborder les trois jours de réflexion et d'échange autour des pratiques.

Pour nourrir ces temps, les équipes avaient en amont, bien voulu fournir des vidéos de séances. Bravo aux équipes car il n'est jamais facile de venir s'exposer au travers de ses pratiques et encore plus devant l'ensemble de ses collègues.

En effet, les formatrices sont parties de ces vidéos pour venir illustrer leurs apports théoriques et provoquer une certaine remise en question de nos pratiques.

Plusieurs choses sont à retenir de ces trois jours : Un bon moment de travail en cohésion du CAMSP et du SESSAD, le pôle enfants en fait...

Des échanges de qualité avec des formatrices tellement passionnées et passionnantes que l'on pourrait en redemander.

Des repas partagés ensemble, avec une grande qualité de cuisine élaborée par l'équipe du futur restaurant de l'Arist, le Napoléon.

Aujourd'hui et quasiment immédiatement les équipes ont su se saisir des apports de cette formation et nous voyons dans les pratiques apparaître des références à Bullinger, et les bénéfiques sur la qualité de l'accompagnement des enfants se fait ressentir.

Isabelle CROUZIER, Michaël PICARD BELLAY
Chefs de service pôle enfants

Les 15 ans de la loi du 11 février 2005

Mardi 11 février 2020 Grenoble École de Management et la Maison

Départementale de l'Autonomie ont organisé avec l'implication des associations iséroises une après-midi pour réfléchir ensemble à un bilan de cette loi. Après une introduction par Mme Laura Bonnefoy, Vice-Présidente en charge de la dépendance et des handicaps un débat a eu lieu :

La loi du 11 février 2005, si ambitieuse sur de nombreux points, a-t-elle répondu aux attentes des personnes en situation de handicap ?

Il en est ressorti que l'accessibilité technique avait bien progressé mais qu'il fallait maintenant arriver à une accessibilité relationnelle et que les moyens n'étaient pas toujours assez importants.

6 ateliers différents ont ensuite été proposés au public d'environ

200 personnes, professionnels parents et usagers. Atelier 1. « L'éducation pour les profils à besoins particuliers, de l'école inclusive aux solutions sur mesure ».

Atelier 2. « La loi de février 2005, un levier de la politique handicap des employeurs ? ».

Atelier 3. « De l'hébergement au logement inclusif ».

Atelier 4. « Vers une société inclusive : quels outils pour favoriser le "Tout Avec Tous" ? ».

Atelier 5. « L'accès à la santé des personnes en situation de handicap : entre utopie et réalité ».

Atelier 6. « Information, partage d'expérience et sensibilisation : pour passer de la prise en compte du

handicap à l'accueil de l'enfant ».

Les rapporteurs ont ensuite présenté chacun 2 mesures phares issues des échanges. La soirée s'est ensuite terminée par la projection en avant-première du documentaire « La société inclusive en question » de Michel Szempruch produit par le dispositif « Approches sensibles, pratiques et théoriques du handicap » qui a présenté le parcours de 3 jeunes filles épatantes pour montrer le chemin parcouru.

Marielle LACHENAL et Christelle FERREZ

Des livres et de l'école...

En écho à la réunion du 17 janvier dernier portant sur les différentes possibilités de scolarisation offertes aux enfants à besoin particulier, la bibliothèque de l'Arist s'est dotée de nouveaux ouvrages.

- « **La maternelle, école de tous les enfants** » de Betty Bouchoucha (conseillère pédagogique ASH, ancienne enseignante).

Cette brochure est très complète, tout en étant synthétique (moins de 100 pages).

Les illustrations sont soignées et parlantes. Vous y trouverez des témoignages d'enseignants, les différentes origines des troubles déficitaires, leurs conséquences, mais aussi des exemples concrets de scolarisations adaptées (les aides humaines ou matérielles) et vous pourrez découvrir quelle pédagogie utilise l'Éducation nationale.

SECTION SCOLARITÉ, PASTILLE JAUNE, N°187.

- « **Les élèves en situation de handicap** » de Martine Caraglio (sociologue, inspectrice Éducation nationale).

Ce « que sais-je » retrace l'histoire de la scolarisation de l'enfant différent puis décrit l'éducation inclusive, un principe international mais des différences de vision selon les pays.

Les dernières lois, les modalités de scolarisation en milieu ordinaire, les ULIS, les établissements médico-sociaux sont expliqués de façon concise. Donc un ouvrage de référence, précis, pour mieux appréhender le système scolaire.

SECTION SCOLARITÉ, N°188.

- « **La parole des élèves en situation de handicap** » Claire de Saint Martin. **Compte-rendu d'un travail de recherche effectué par une ancienne enseignante de CLIS (maintenant ULIS) devenue chercheuse.**

Claire de Saint Martin constate le retard français au retard au niveau de l'inclusion par rapport aux pays anglo-saxons, nous donne des arguments pour le maintien des enfants déficients intellectuels en milieu ordinaire.

Son étude nous décrit 3 Clis, les attitudes des enseignants, des AVS, des enfants.

Au travers d'entretien avec les enfants, nous les voyons exprimer leur ressenti par rapport à leur orientation, leur relation à l'AVS, l'enseignant, leur inclusion à certaines heures dans des classes ordinaires, leur relation aux élèves des autres classes durant leur temps d'inclusion, dans la cour, à la cantine, leur vision du handicap.

SECTION SCOLARITÉ, N°194.

La bibliothèque propose aussi :

- « **Avoir 2 ans en maternelle** » décrivant le fonctionnement de l'école maternelle, ses objectifs, la méthodologie des enseignants.

SECTION SCOLARITÉ, N°28.

- « **L'enseignant référent au quotidien** » présentant ses fonctions, les procédures de scolarisation : très utile pour mieux appréhender les PPS (projet personnalisé de scolarisation).

SECTION SCOLARITÉ, N°140.

- « **Mon enfant aussi va à l'école** » un ouvrage d'approche pour mieux saisir les différentes facettes de la scolarité de l'enfant porteur de handicap.

SECTION SCOLARITÉ, N°136.

- « **Scolariser un élève porteur de trisomie** » ce fascicule est adapté à la scolarité de tout enfant déficient intellectuel. Personnellement, j'y ai trouvé beaucoup de conseils pédagogiques que j'ai pu transmettre aux enseignants souvent démunis car non formés.

SECTION SCOLARITÉ, N°122.

Vous pouvez feuilleter, consulter et emprunter tous ces livres en vous rendant au pôle enfants de l'Arist.

Isabelle BALASOUI

FRATRIE ET HANDICAP

Une soirée sur les fratries et le handicap est proposée aux parents des associations Arist et Parents Ensemble (comme la soirée sur la douleur de l'an dernier).

Cette soirée sera animée par Mme Emmanuelle Giscard-Bourrier, psychologue clinicienne, qui travaille actuellement au Camsp de l'APF France handicap, et qui a aussi une grande expérience avec des plus grands. Nous commencerons la soirée par une intervention construite, puis nous échangerons à partir de nos questions. Nous avons rencontré Mme Giscard-Bourrier et nous avons bien vu que la question de la fratrie concerne tous les âges, de la petite enfance à l'âge adulte.

Par la suite, nous verrons comment mettre sur pied un petit groupe de frères et sœurs, selon la demande.

Rendez-vous jeudi 26 mars à 20h dans les locaux de l'Esat-Saj de l'Arist, 6 allée de Bethléem 38610 GIERES

Inscription : laurence@arist.asso.fr ou 07 71 44 83 78

Marielle LACHENAL et Françoise MIRABEL



Temps convivial chez IKEA

Comme chaque année avant les fêtes de Noël, l'équipe espaces verts a été conviée par l'équipe d'IKEA Saint-Martin d'Hères, au traditionnel petit déjeuner de fin d'année. Ce moment de partage a notamment permis de valoriser la qualité du travail réalisé sur le site tout au long de l'année par les travailleurs espaces verts de l'ESAT. Il a également été l'occasion de renouveler notre partenariat avec la signature d'un nouveau contrat pour 2020. Merci à IKEA pour leur confiance et leur engagement à nos côtés et merci à nos travailleurs et leurs encadrants pour leur implication au quotidien qui permet à ces collaborations de perdurer.

Thomas PROVENT



Apnée du sommeil et trisomie 21

Le vendredi 20 décembre, après trois ans de travail, Léa Dumortier a présenté sa thèse de doctorat

« Identification des facteurs prédictifs d'apnées du sommeil dans la trisomie 21 » à l'Université Grenoble Alpes devant un public très intéressé.

L'Arist a été partie prenante dans cette thèse et a mobilisé ses adhérents au maximum afin que Léa, sous les conseils et l'encadrement de Véronique Bricout partenaire de l'Arist depuis de nombreuses années puisse trouver le nombre suffisant de sujets. Entre novembre 2017 et juillet 2019, ce sont finalement 40 adultes de 18 à 46 ans (24 hommes et 16 femmes) porteurs de trisomie 21 qui ont été étudiés afin d'explorer les facteurs pouvant prédire la survenue d'apnée du sommeil.

Pour les volontaires, 3 visites ont été nécessaires avec d'abord une consultation médicale complète suivie d'un bilan sanguin puis une épreuve d'effort à l'hôpital sud dans les locaux de l'unité médicale « sports et pathologie » et enfin une nuit d'enregistrement du sommeil à l'hôpital nord dans le laboratoire du sommeil.

Les résultats ont montré pour 72% d'entre eux, la présence d'un syndrome d'apnée du sommeil dont 20 cas l'ignoraient auparavant. Grâce à un logiciel de calcul, un modèle explicatif prédictif pour caractériser la survenue des apnées du sommeil a mis en évidence 7 variantes.

Cette façon de travailler était, semble-t-il, tout à fait novatrice.

Les jurés membres du jury ont trouvé le travail de Léa très approfondi et très bien écrit. Après les délibérations d'usage, elle a été reçue. Ce travail, disponible prochainement à la bibliothèque de l'Arist, nous a sensibilisés sur la nécessité de proposer dès le plus jeune âge un suivi médical sur la question de l'apnée du sommeil.

Véronique BRICOUT et Christelle FERREZ



Des sportifs isérois aux Global Games

Octobre 2019 : tous les regards étaient tournés vers Brisbane en Australie, ville hôte de la 5ème édition des Global Games. Ce grand rendez-vous sportif est l'équivalent des Jeux Olympiques pour les personnes en situation de handicap psychique et/ou mental.

Un grand événement par son ampleur :

- 1 semaine de compétitions,
- plus de 80 pays engagés
- 9 disciplines : natation, tennis de table, tennis, futsal, basket ball, aviron, athlétisme, cyclisme, taekwondo
- 2 disciplines en démonstration : criquet et hockey,
- et plus de 1000 sportifs.

Cette compétition qui se déroule tous les 4 ans, compte pour la sélection aux Jeux Paralympiques pour le tennis de table, l'athlétisme et la natation.

VIRTUS (nouvelle appellation d'INAS), organisatrice de cette compétition, est un membre à part entière du Comité International Paralympique.

Les classifications internationales sont différentes des classifications françaises.

Les sportifs de haut niveau sont classés dans 3 catégories :

- ii1 : Déficience intellectuelle
- ii2 : Trisomie 21
- ii3 : Autisme sans déficience intellectuelle (ex : autiste Asperger)

Parmi les 83 sportifs de haut niveau qui se sont entraînés avec passion ces dernières années pour préparer au mieux cet événement sportif, 10 jeunes de la région Auvergne-Rhône-Alpes, sont venus défendre les couleurs de la France et, parmi eux, Clément COLOMBY en natation et Nicolas VIRAPIN en athlétisme.

Accompagnés de 35 encadrants, 7 kinésithérapeutes, 2 médecins et 4 personnes du staff général, ces sportifs ont rejoint Surfers Paradise dès le 4 octobre pour un stage d'acclimatation (décalage horaire :

10h de plus) et d'entraînement à Brisbane avant la compétition.

Brisbane une des villes les plus sportives d'Australie était taillée sur mesure pour recevoir les Global Games. Avec ses 2 millions d'habitants sur la côte Est de l'Australie, Brisbane avait mis les petits plats dans les grands. Après une parade dans le centre-ville et une cérémonie d'ouverture très colorée, trois sites sportifs ultra modernes ont accueilli ces Global Games sous des températures parfois torrides. Pas moins d'une centaine de supporters français, essentiellement des familles de sportifs dont Catherine VIRAPIN, la « Team COLOMBY » au grand complet venus de métropole (20 000 km), Franck et Renaud LICHA voisins de la Nouvelle-Calédonie (3 000 km), ont vibré et crié au bord des stades et de la piscine.

Tous les soirs, après les compétitions, les familles des sportifs français se retrouvaient dans un restaurant déniché par Nina et débriefaient les résultats de la journée, commentaient les performances de la délégation, consolait les déçus, échangeaient les bons plans pour visiter la ville et les environs. Malgré leurs obligations protocolaires, les sportifs et leurs familles ont pu visiter plusieurs sites touristiques dont le fameux jardin botanique de Brisbane qui héberge notamment des kangourous et des koalas.

Classée 2ème derrière l'Australie, avec 87 médailles dont 39 en or, la France a pulvérisé son record précédent de médailles (27 en 2015).

Bravo à nos sportifs isérois :

Clément COLOMBY

- 800 mètres nage libre : 4ème
- 400 mètres nage libre : 8ème
- 200 mètres nage libre : 6ème

Nicolas VIRAPIN

- 100 mètres : or
- 200 mètres : or
- Saut en longueur : or
- Triathlon : or

Nina COLOMBY et Franck LICHA



La Lettre de l'Arist est une publication de l'Arist : 63, av. de Poizat - 38 320 Eybens - 07 71 44 83 78.

Responsable de la rédaction : Françoise Mirabel. Mise en page : Olivier Monnier. Ont participé à la rédaction et à la relecture : Isabelle BALASOIU, Véronique BRICOUT, Nina COLOMBY, Isabelle CROUZIER, Christelle FERREZ, Marielle LACHENAL, Franck LICHA, Sophie LAFFONT, Laurence MARTIN, Françoise MIRABEL, Michaël PICARD BELLAY. N° ISSN : 2114-9097. Imprimé à 1 200 exemplaires par : Imprimerie des Ecoreuils, 3 Rue de Mayencin, 38610 Gières

